

DIDACTIEK

De wijze waarop kennis en vaardigheden worden overgedragen noemt men didactiek. Het resultaat van de overdracht zal sterk afhankelijk zijn van de didactische kunde van de trainer(ster).

Didactiek heeft betrekking op:

- a. de leertoon,
- b. de werksfeer,
- c. het vermogen om in te spelen op onverwachte situaties,
- d. de wijze waarop en de bedoeling waarmee men oefenstof aanbiedt,
- e. de wijze waarop men iets aanleert,
- f. de organisatie,
- g. het corrigeren.

a. De leertoon is de wijze waarop men de speler(ster) aanspreekt.

1. Vriendelijk en stimulerend.

Uit de toon moet blijken dat de trainer(ster) er zin in heeft. Roep de groep bij elkaar voordat er een uitleg gegeven wordt. Wacht tot de groep compleet en rustig is. Laat je vooral ook horen als iets goed gaat:

2. Goed verstaanbaar.

Rustig praten en goed articuleren. Ga nooit met je rug naar de groep staan.

3. Kort en zakelijk.

De spelers(sters) komen om te bewegen en niet om naar theoretische beschouwingen te luisteren. Houd de uitleg kort en bondig. Geef bij een oefening maar één of twee aandachtspunten.

Maak goede afspraken.

4. Correct in taalgebruik.

Pas je leertoon aan de leeftijdsgroep aan:

- mini's: aardig en duidelijk met veel speel(se) vormen,
- passerellen: aardig en vooral eerlijk, met veel wedstrijdvormen,
- kadetten: streng en zeer consequent, met veel oefenvormen.

b. De werksfeer

Wanneer de trainer(ster) niet in staat is de training ordelijk en vreugdevol te laten verlopen dan zal er van de overdracht weinig terecht komen.

Hij /zij zal zoveel overwicht moeten hebben dat de spelers(sters) zich willen onderwerpen aan zijn leiding. Begin de training met een korte uitleg wat je die training gaat doen. Het inlichten over hetgeen gaat gebeuren en wat de bedoeling is, zal begrip bij de spelers(sters) opwekken.

Wees consequent en eerlijk. Laat iedereen hard werken en verdeel je aandacht over iedereen.

Blijf de groep altijd motiveren, ook voor b.v. nevenactiviteiten binnen de vereniging.

c. Het vermogen om in te spelen op onverwachte situaties.

Deze situaties kunnen opgewekt worden door opmerkingen en gedragingen van de spelers(sters). Wanneer daarop direct en adrem gereageerd wordt, zal veelal de werksfeer gunstig beïnvloed worden. Onverwachte situaties kunnen optreden door b.v. verandering in het weer of blessures van spelers(sters).

d. De vorm waarin en de bedoeling waarmee de oefenstof wordt aangeboden.

Deze vorm zal ook afhankelijk zijn van de leersituatie waarin men zich bevindt. Zorg dat de groep iedere training iets nieuws leert.