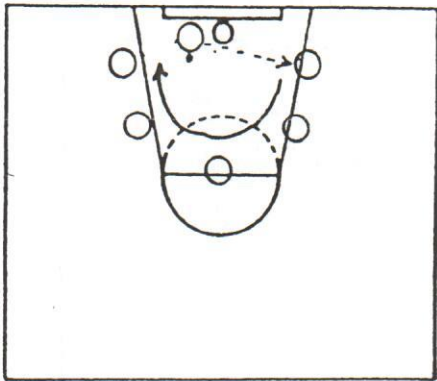
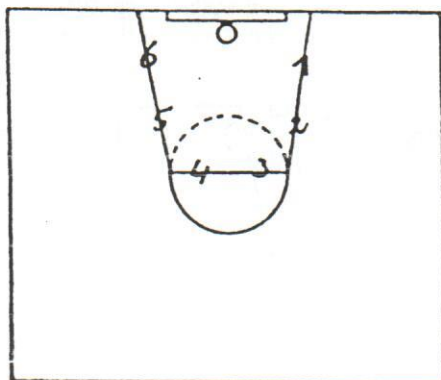


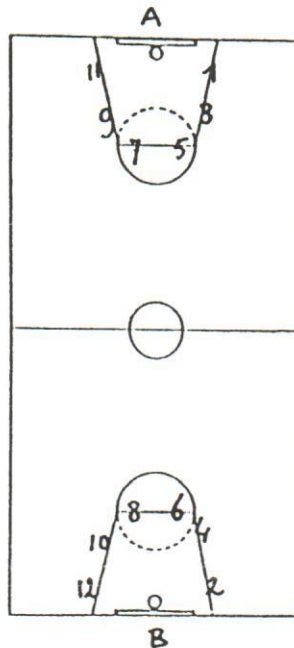
4. Zelfde opstelling als oef. 3; één bal.
De rebounder passt met de wijzers van de klok mee; als iedereen heeft geschoten schuiven alle spelers (ook de afvanger) een plaats op.



5. Nummerschieten (1).
Alle spelers hebben een bal en beginnen bij het cijfer 1. Wie heeft het eerst vanaf alle genummerde plaatsen een doelpunt gemaakt? Vaste volgorde aanhouden.



6. Nummerschieten (2).
Als oef. 5; bij basket A staan de schotplaatsen aangegeven met oneven nummers, op basket B met even nummers; er zijn evenveel (of meer) nummers als spelers.
Iedere speler gaat staan bij een nummer en schiet.
Als de bal zit dribbel je naar de andere basket naar het volgende nummer. Als je mis schiet blijf je doorgaan vanaf dezelfde plaats totdat je scoort.
Wie is het eerst weer op zijn startpositie?



7. Pech-schieten.
Zeer geschikt om aan het einde van de les te doen.
Schotafstand: drie meter; één bal per groepje van vier. Als een speler mist krijgt hij een letter. Eerst een P, de volgende keer een E, dan een C en tot slot een H. Als hij vier keer heeft gemist heeft hij pech gehad en mag hij gaan douchen. Welke speler heeft het minste 'pech'?

